



Idejno rešenje projekta SEN Toolkit

"SEN TOOLKIT PROJEKAT"

Sadržaja

01

Uvod u SEN
Toolkit projekat

03

SEN
Manifest

05

Informacije o
stazama učenja
kroz module

12

Pregled svih
modula – naslovi
i ciljevi modula

Uvod u projekat SEN Toolkit

Prema izveštaju o Podršci za decu sa posebnim obrazovnim potrebama koji je objavila Evropska komisija za zapošljavanje, socijalna pitanja i inkluziju, broj dece sa posebnim potrebama u obrazovanju u Evropi se procenjuje na 15 miliona. Iako imponozantan, ovaj broj možda ne odlikava pravo stanje, jer drugi izvori navode dosta veći broj dece u ovoj kategoriji. Pored ovoga, Zaključak Veća Evrope dodatno naglašava važnost i neodložnost obezbeđenja adekvatne podrške deci sa posebnim obrazovnim potrebama, kroz Strateški okvir za evropsku saradnju u obrazovanju (2009/C 119/02).

Uprkos ovome, obrazovno okruženje u kome nastavnici deluju postaje sve složenije. Kada je reč o učenicima kojima je potrebna manja pomoć opšteg tipa, od ključne važnosti je upravo uspešnost njihove integracije u tokove redovne nastave u školama. Ovde se oblici podrške usmeravaju ka obuhvatnijoj inkluziji učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, što je moguće isključivo uz adaptivniji i inkluzivniji pristup samih nastavnika, na nivou svakodnevne podrške. U ovom trenutku, podršku učenicima sa umerenim potrebama u učionicama pružaju ne-specijalizovani pojedinci. Prepoznavanje i primena čitavog niza inkluzivnih pristupa u učionici je i dalje nedostižan cilj.

Ovaj krajnje inovativni projekat se fokusira na pružanje podrške učiteljima i nastavnicima u osnovnim i srednjim školama širom Evrope. Ova podrška je u obliku pristupačnog usavršavanja preko digitalnih sadržaja, kao i u obliku decentralizovanih metoda koje nastavnicima omogućuju da prepoznaju učenike kojima je potrebna dodatna podrška, kao i da uspešno primene inkluzivne tehnike u različitim nastavnim situacijama. Pružanjem ciljane podrške učenicima kojima je ona potrebna, nastavnicima se omogućuje da dodatno motivišu učenike i da ih lakše usmere ka ostvarenju ciljeva u učenju. Ono što se očekuje jeste da će učenici podstaknuti pravilnim pristupom sebi postaviti ambicioznije ciljeve u učenju, i da će tako ostvariti napredak ka višem nivou znanja, odnosno narednoj školskoj godini i uopšte, ka dostizanju višeg nivoa obrazovanja.

SEN Toolkit je transnacionalni projekat, kulturološki prilagođen i zasnovan na istraživanjima, sa ciljem da unese bitne pozitivne promene u radu edukatora i učenika. Besplatni digitalni resursi i obuka za nastavnike dostupni su širom Evrope i sveta, a materijali se mogu preuzeti sa onlajn platforme i koristiti nezavisno od interneta.

Pored najnovijih terorijskih istraživanja, u razvoju materijala i resursa korišćena su saznanja iz savremene inkluzivne prakse. Program je razvijen zajedničkim radom partnera iz različitih zemalja Evropske unije i Evrope, sa ciljem da učesnike u obuci povede na put pozitivne promene saznanja, shvatanja i stavova. Kompetencije koje program razvija podjednako su važne za sam proces inkluzivne nastave, kao i za profesionalnu nadogradnju nastavnika.

01

Partners



Blackbird
ŠKOLA STRANIH JEZIKA

Black Bird Language School
(Serbia)
www.blackbird.co.rs



Growth Coop
(Spain)
www.growthcoop.eu



York Associates
(United Kingdom)
www.york-associates.co.uk



Babel Idiomas
(Spain)
www.babelidiomas.es



CPIP
(Romania)
www.cpip.ro



Instruction & Formation
(Ireland)
www.instructionandformation.ie



Learn Jam
(United Kingdom)
www.learnjam.com

02

Manifest programa SEN Toolkit

Program obuke je razvijen sa etičkim imperativom da je inkluzivnost ključ za postizanje boljeg edukativnog, emotivnog i psiho-socijalnog postignuća učenika kojima je potrebna dodatna podrška u obrazovanju. Prihvatanje drugih kao celovitih ličnosti je ključ za stvaranje skladnog nastavnog okruženja za sve učenike, a razumevanje i uvažavanje drugih je preduslov za uspostavljanje uslova za akademski napredak, ali i ličnu sigurnost i napredak u životu.

Ovih pet osnovnih načela prožima čitav projekat, od početka izrade do konačne realizacije. Oni oličavaju uverenje da su inkluzivnost, prihvatanje, razumevanje i konkretan napor koji svako ulaže da od samog početka nastupa ispravno, od ključne važnosti u nastojanju da obezbedimo najbolje moguće obrazovanje što većem broju učenika.

Manifest programa SEN Toolkit napravljen je na ovim načelima, sa ciljem da postavi okvir koji prevazilazi samu obuku i pomaže nastavnicima da sa uspehom istražuju staze učenja i inkluzivne nastave. Manifest promovira osnovna uverenja koja su utkana u program obuke, a koja se mogu izraziti kroz sledećih pet načela:

03

Svako je dragocen

Znamo da:

svaki pojedinac poseduje svoje jake strane i veštine kojima može da doprinese grupi. Ne postoji niko ko je 'bolji' ili 'super'.

Svesni smo sebe

Znamo da:

niko nije savršen, i to je u redu. Svesni smo svojih jakih, kao i svojih slabih strana.

Gradimo puteve komunikacije

Znamo da:

moramo otvoreno da izražavamo svoje različite potrebe i ličnosti, kako bi mogli da zajedno živimo i radimo.

Ispravno od samog početka

Znamo da:

rana intervencija može umnogome da doprinese nečijem osećaju pripadanja i sopstvene vrednosti.

Delimo odgovornost

Znamo da:

zadatak inkluzije nije odgovornost nekolicine. Kada svi damo po malo, svako puno dobija.

04

Staze učenja

Staze učenja razvijene su na osnovu iscrpnih razgovora u okviru fokus grupa, kao i na osnovu teorijskog istraživanja, kao smernice za različite profile edukatora koji kreću u susret SEN Toolkit obuci sa različitim nivoima iskustva, podstaknuti različitim potrebama i ciljevima, odnosno različitim interesovanjima u sferi inkluzivne nastave. Na prvom mestu, ove staze imaju za cilj da omoguće učesnicima da odaberu sopstveni put kroz module SEN Toolkit obuke, na što lakši i što produktivniji način.

Naravno da je moguće proći redom kroz svih dvadeset modula SEN Toolkit obuke, od početka do kraja, kako bi stekli maksimalnu količinu znanja. Ovo je pristup koji preporučujemo svima koji žele maksimalno iskustvo SEN Toolkit obuke.

Takođe je moguće odabrati selektivni i mešoviti pristup, gde ćete iz naše biblioteke odabrati one module koji vam najpre privuku pažnju. Ovo je pristup koji preporučujemo svima sa opštim zanimanjem za inkluzivnu nastavu, kao i u situacijama kada je vreme koje vam je na raspolaganju ograničeno. Ukoliko vam ove opcije nisu dovoljno određene, i ukoliko želite preporuke zasnovane na prethodnom istraživanju i stručnoj praksi, na raspolaganju su vam staze učenja koje će vam pomoći da identifikujete sopstvene potrebe i ispunite ciljeve koji su najvažniji za vašu nastavnu situaciju.

U nastavku je dato sedam različitih staza učenja. One se ukrštaju i preklapaju, i verovatno ćete nakon što dođete do kraja jedne poželeti da krenete narednom. Nekoliko kratkih pitanja koja su ovde data će nam pomoći da preporučimo pravu stazu učenja za vas. Ne morate da previše razmišljate pre nego što odaberete odgovor, jer ne postoje tačni i netačni odgovori – svaki odgovor je samo prvi korak ka jednoj od mogućih staza za sticanje novih znanja.

05

Koliko ste samouvereni da poznajete oblast Posebnih obrazovnih potreba?

A

"Ne osećam samopouzdanje kada je u pitanju poznavanje ove oblasti"

Odaberite stazu br. 1

B

"Osećam dosta samopouzdanja kada je u pitanju poznavanje ove oblasti"

Odaberite stazu br. 2

Želim da što pre naučim što više o inkluzivnoj nastavi i pronađem instant rešenja za moju učionicu.

A

Ovo je definitivno moj slučaj!

Odaberite stazu br. 3

B

Ne, ono što je meni potrebno nisu instant rešenja

Staza br. 3 nije najbolji put za vašu situaciju, odaberite drugo pitanje.

Iako se slažem da su sve kategorije neurodiverziteta važne, moj trenutni fokus je na ASD-u / autizmu

A

Slažem se

Odaberite stazu br. 4

B

Ne slažem se

Staza br. 4 nije najbolji put za vašu situaciju, odaberite drugo pitanje.

Iako se slažem da su sve kategorije neurodiverziteta važne, moj trenutni fokus je na ADHD-u

A

Slažem se

Odaberite stazu br. 5

B

Ne slažem se

Staza br. 5 nije najbolji put za vašu situaciju, odaberite drugo pitanje.

Iako se slažem da su sve kategorije neurodiverziteta važne, moj trenutni fokus je na disleksiji.

A

Slažem se

Odaberite stazu br. 6

B

Ne slažem se

Staza br. 6 nije najbolji put za vašu situaciju, odaberite drugo pitanje.

Moj kontekst nije nastava u učionici, već su to više administrativni i organizacioni poslovi, odnosno pružanje podrške nastavnicima.

A

Slažem se

Odaberite stazu br. 7

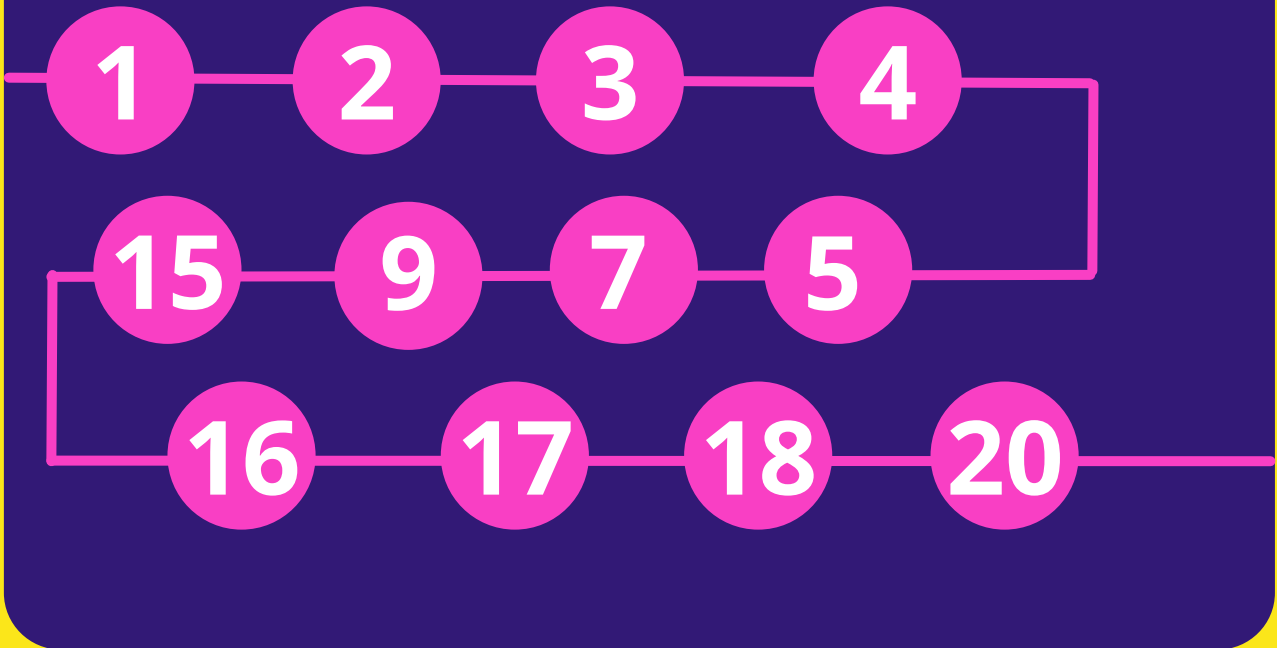
B

Ovo ne odgovara opisu mog konteksta

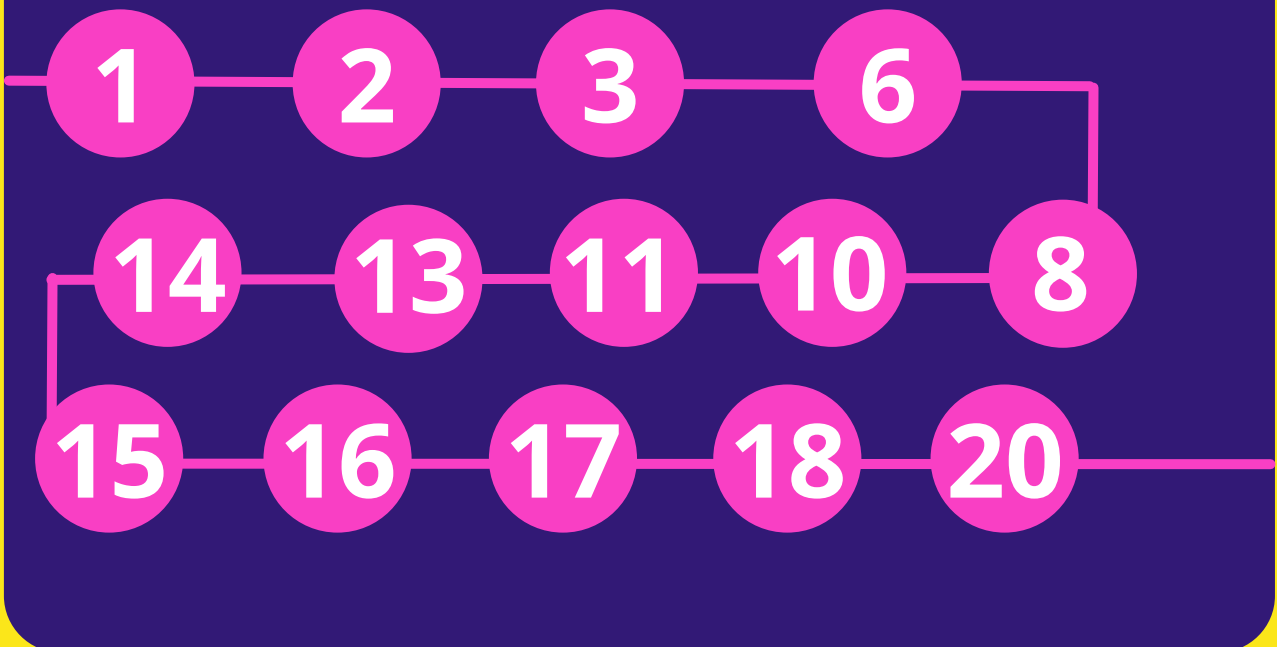
Pokušajte da odabetete neke druge kombinacije staza, ili pokušajte sa više personalizovanim pristupu modula, sa više fleksibilnosti u odabiru i kombinaciji tema.

07

Staza br. 1

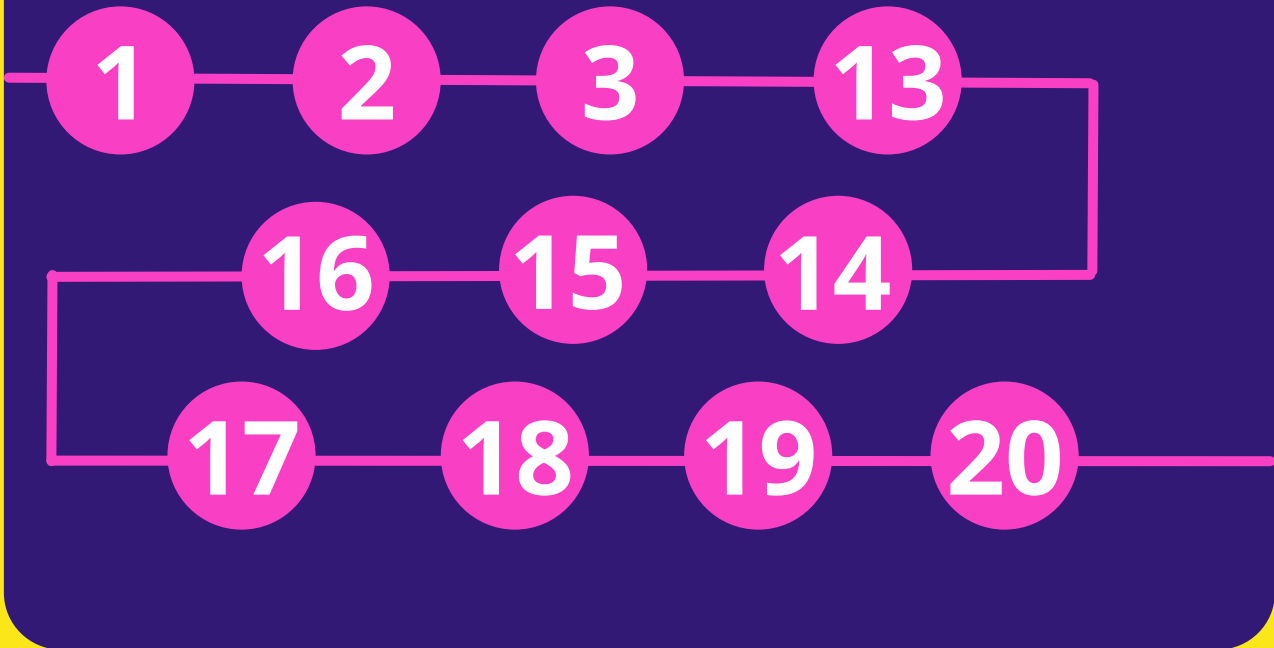


Staza br. 2

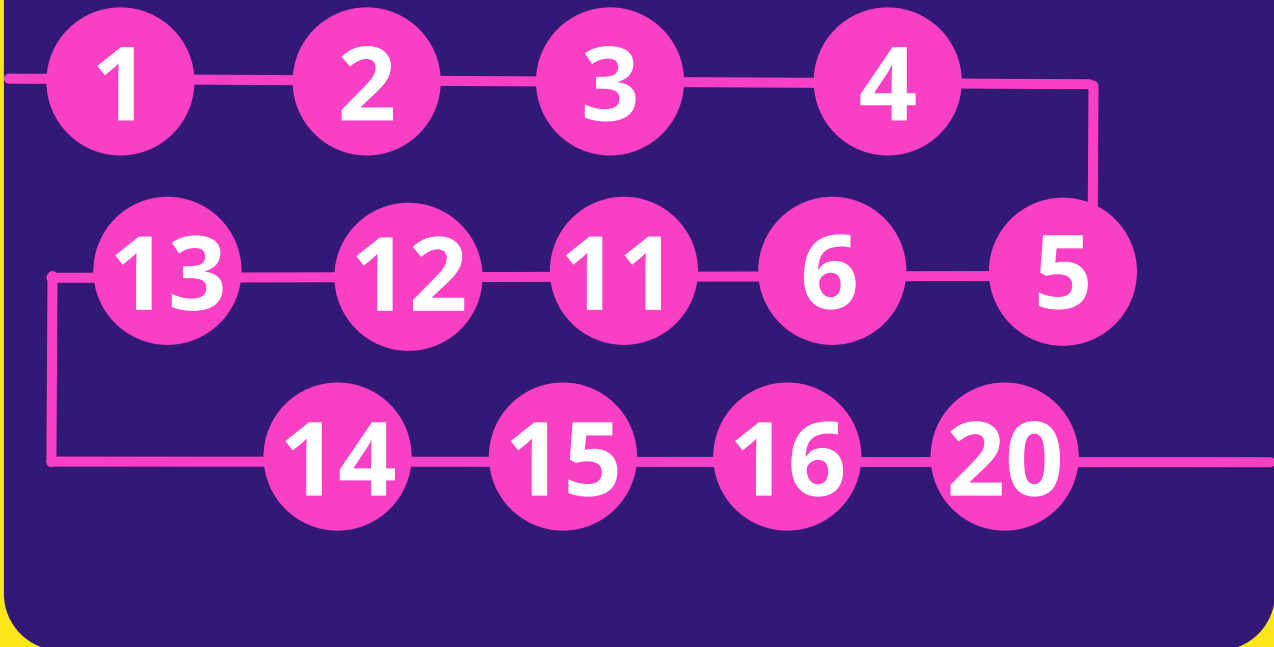


08

Staza br. 3

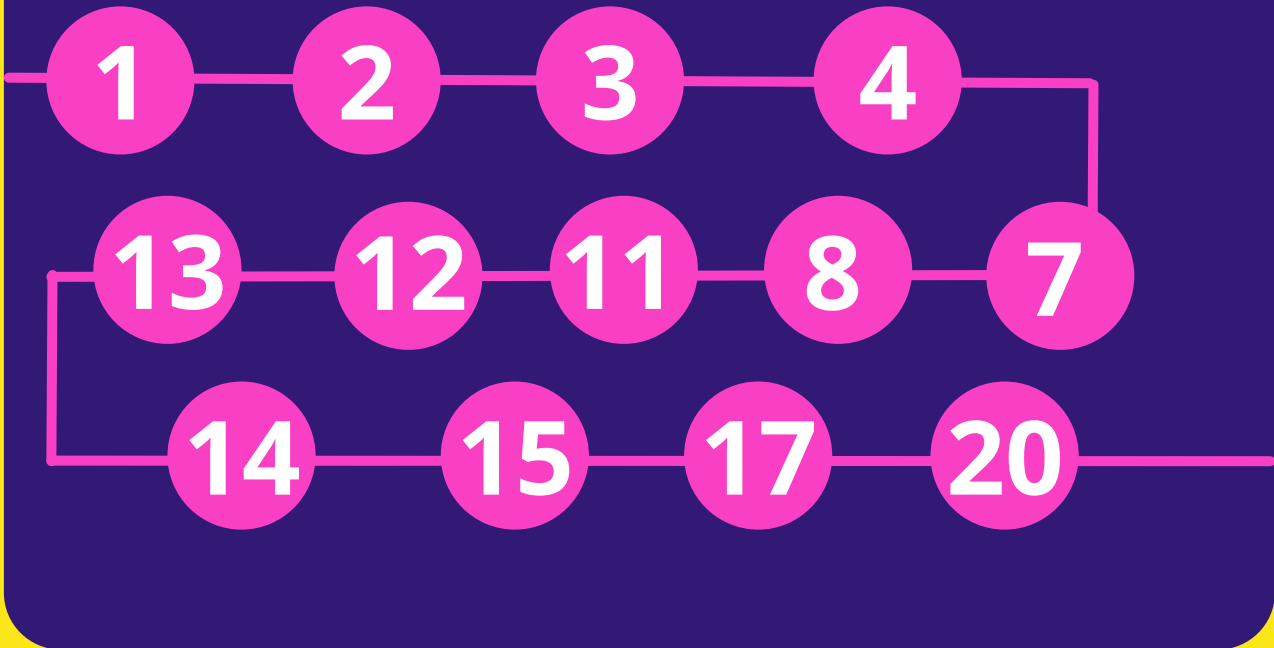


Staza br. 4

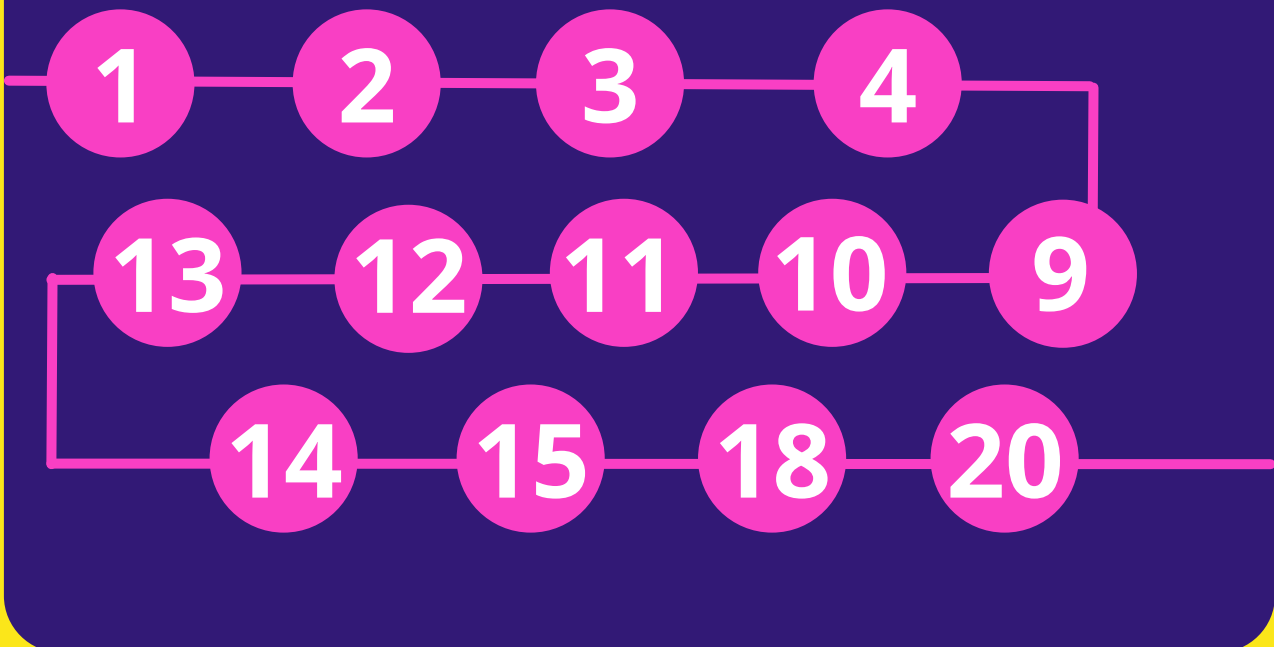


09

Staza br. 5

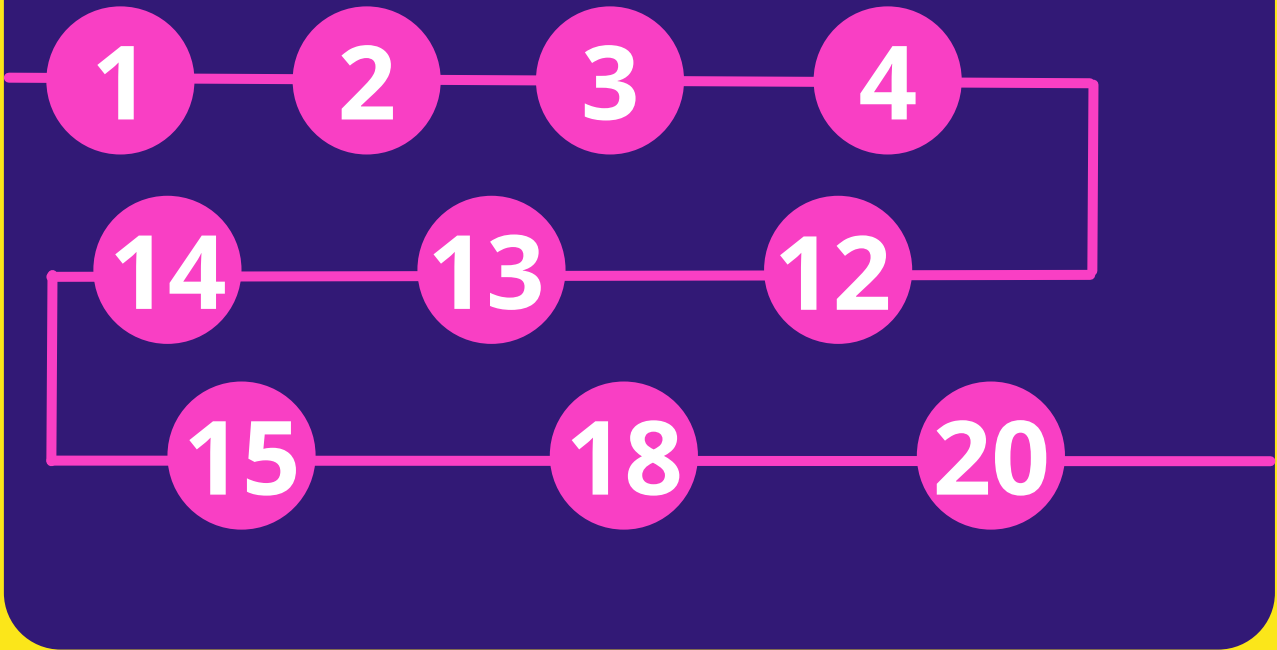


Staza br. 6



10

Staza br. 7



The SEN Manifesto Module Overview

Digitalni kurs obuke sadrži dvadeset posebno odabranih tema koje će učesnicima omogućiti efikasan rad i maksimalan učinak. Za obradu jednog modula će biti potrebno najviše sat vremena, što znači da ceo kurs obuke može da se savlada za ne tako dugo vreme, uzimajući u obzir zahtevan nivo stručnosti samog programa. Za one koji tek počinju svoje usavršavanje u ovoj oblasti, preporučuje se da obuku pretvore u višednevno usavršavanje, gde će se svakoga dana baviti odabranim modulom tokom kraćeg vremenskog intervala.

Moduli su poređani sledećim redosledom:

12

Modul 1

"Svet posebnih obrazovnih potreba"

U ovom modulu ćete se upoznati sa svetom Posebnih obrazovnih potreba i moći ćete da razumete osnovne izazove i uticaje ove složene oblasti.

Modul 2

"Zašto je SEN komplikovan"

U ovom modulu istražujemo neke detalje Posebnih obrazovnih potreba, kako bismo lakše objasnili i razumeli složene izazove sa kojima se suočavamo kao učitelji i kreatori nastave.

Modul 3

"Vrednost bolje podrške Posebnim obrazovnim potrebama"

U ovom modulu ćemo se baviti praktičnim koristima unapređenja inkluzivne podrške za sve učesnike. Here participants are encouraged to look at the practical benefits of improving SEN provision for all stakeholders.

Modul 4

"Od nastavnika do 'detektologa'"

Ovaj modul će vam pomoći ne samo da prepoznate znake i nagoveštaje koji ukazuju na potrebu za posebnim obrazovnim pristupom, već i da razmotrite uzroke ovakvih ponašanja.

Modul 5

"Razumevanje ASD-a 1"

U ovom modulu ćemo se baviti ASD-om (Autistic Spectrum Disorder), poremećajima spektra autizma, šta je to, kako ga prepoznajemo, kako utiče na ljude i šta predstavlja u učionici.

Modul 6

"Razumevanje ASD-a 2"

U ovom modulu ćemo se baviti ASD-om (Autistic Spectrum Disorder), poremećajima na spektru autizma, šta je to, kako ga prepoznajemo, kako utiče na ljude i šta znači u vašoj učionici.

Modul 7

"Razumevanje ADHD: 1"

U ovom modulu ćemo posebno analizirati Poremećaj manjka pažnje (ADHD); saznaćemo šta on predstavlja, kako ga prepoznati, kako utiče na ljude i šta bi mogao značiti u vašoj učionici.

Modul 8

"Razumevanje ADHD: 2"

U ovom modulu ćemo se posebno baviti ADHD-om iz različitog ugla, ulazeći u suštinu i razmatrajući kako da oslobodimo potencijal učenika sa ADHD-om.

Modul 9

"Razumevanje disleksije 1"

U ovom modulu ćemo se posebno baviti disleksijom kako bismo naučili šta ona predstavlja, kako se prepoznaje, kako utiče na pojedince i šta može da znači u vašoj učionici.

Modul 10

"Produblјivanje svesti o disleksije 2"

U ovom modulu ćemo se posebno baviti disleksijom iz različitog ugla, ulazeći u suštinu i razmatrajući kako da oslobodimo potencijal učenika sa disleksijom.

Modul 11

“Intersekcionalnost i SEN”

U ovom modulu ćemo se baviti preklapanjem SEN-a i drugih faktora kao što su polna, etnička i kulturna pripadnost.

Modul 12

“Zašto obuhvatno obrazovno okruženje”

U ovom modulu ćemo predstaviti prednosti inkluzivnije učionice i neke od načina da stvorimo inkluzivnije obrazovno okruženje.

Modul 13

“Organizacija rada u učionici”

U ovom modulu ćemo predstaviti sredstva i tehnike za organizaciju rada u inkluzivnoj učionici.

Modul 14

“Rutine i rituali”

U ovom modulu će biti reči o važnosti uspostavljanja rutina za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama i načinima uspostavljanja ovih rutina.

Modul 15

“Domaći rad”

U ovom modulu ćemo razmatrati različite vrste domaćih zadataka i naučiti kako da zadajemo i prilagodimo domaće zadatke u skladu sa posebnim obrazovnim potrebama učenika.

Modul 16

“Praktične metode za ASD”

U ovom modulu ćemo se upoznati sa posebnim praktičnim metodama i sredstvima za rad sa učenicima sa ASD-om.

Modul 17

“Praktične metode za ADHD”

U ovom modulu ćemo se upoznati sa posebnim praktičnim metodama i sredstvima za rad sa učenicima sa ADHD-om.

Modul 18

“Praktične metode za disleksiju”

U ovom modulu ćemo se upoznati sa posebnim praktičnim metodama i sredstvima za rad sa disleksičnim učenicima.

Modul 19

“Kako motivisati druge”

Ovaj modul će vam pomoći da razumete načine kako da motivišete druge – kako da pokažete saosećanje i da ih uključite u građenje inkluzivnijeg okruženja za učenje.

Modul 20

“Istraživački projekat: podizanje SEN podrške na naredni nivo”

U ovom modulu, na samom kraju, naučićete kako da osmislite i primenite projekat aktivnog istraživanja koji će dovesti do pozitivne i merljive promene sa velikim uticajem u vašem nastavnom kontekstu.

SEN toolkit

www.sentoolkit.com

LEARN
JAM >>



Blackbird
ŠKOLA STRANIH JEZIKA

I&F
Instruction Formation
L&L (Learner & Language)



GrowthCoop
developing people

York Associates