



SEN
toolkit



Structura CES

SETUL DE INSTRUMENTE CES



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Continuturi

01

Introducerea
proiectului „Setul de
instrumente CES”

03

Ghidul
Motivațional CES

05

Informații privind
căile de învățare

12

Prezentare generală a tuturor
modulelor – titlurile și
obiectivele modulelor

Introducerea proiectului „Setul de instrumente CES”

Raportul Comisiei Europene pentru Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune privind sprijinul pentru copiii cu nevoi educaționale speciale în Europa estimează numărul acestora la 15 milioane. În plus, imperativul de a oferi asistență copiilor cu CES este subliniat în Concluziile Consiliului privind Cadrul Strategic pentru Cooperarea Europeană în domeniul Educației și Formării (2009/C 119/02).

Cu toate acestea, peisajul educațional actual devine din ce în ce mai complex. Când vine vorba de elevii CES cu nevoi de sprijin mai generale, nevoile educaționale speciale joacă un rol marginal în favoarea integrării acestor elevi în sălile de clasă. Prevederile se concentrează pe incluziunea mult mai profundă a cursanților cu CES și solicită o abordare mai adaptabilă și incluzivă din partea profesorilor la un nivel general de sprijin. În prezent, sprijinul pentru elevii cu nevoi moderate este oferit de facilitatori necalificați. Pentru educatorii din acest mediu, identificarea și implementarea unei game de practici incluzive în sala de clasă sunt încă un obiectiv principal de îndeplinit.

Acest proiect extrem de inovator se concentrează pe „echiparea” cadrelor didactice din școlile primare și gimnaziale de la nivel European cu o învățare mai accesibilă prin oportunități de învățare digitală și instrumente care să îi ajute în identificarea cursanților cu nevoi educaționale speciale și implementarea unor practici incluzive pentru acest tip de cursanți cu nevoi generale de sprijin în clasă. Se concentrează de asemenea, pe oferirea cadrelor didactice de la nivel European, informații și instrumentele necesare pentru ca sălile de clasă obișnuite să devină mai incluzive pentru cursanții cu CES. Prin direcționarea atenției asupra sprijinului pentru acești elevi, profesorii vor fi mai capabili să-i mențină concentrați pe obiectivele lor de învățare și să fie motivați. Rezultatul dorit este că acești studenți își vor stabili apoi obiective de învățare mai ambițioase și vor progresa la un nivel superior de educație.

Setul de instrumente SEN este un proiect transnațional, sensibil din punct de vedere cultural, bazat pe cercetare, conceput pentru a schimba viața educatorilor și cursanților. Ca resursă digitală gratuită, aceasta va fi disponibilă atât în format digital cât și printabil.

Setul de instrumente se bazează atât pe cercetările efectuate de partenerii proiectului, cât și pe focus grupurile organizate, fiind astfel evidențiate și identificate domeniile cheie care necesită o atenție sporită în formarea SEN. Pe de altă parte, setul de instrumente îi poartă pe cei interesați printr-o călătorie de schimbare a atitudinii, dezvoltarea abilităților și dezvoltarea interpersonală menită să satisfacă nevoile nu numai ale elevilor cu CES, ci și ale educatorilor înșiși.

01

Partners



Blackbird
ŠKOLA STRANIH JEZIKA

Black Bird Language School
(Serbia)
www.blackbird.co.rs



Growth Coop
(Spain)
www.growthcoop.eu



York Associates
(United Kingdom)
www.york-associates.co.uk



Babel Idiomas
(Spain)
www.babelidiomas.es



CPIP
(Romania)
www.cpip.ro



Instruction & Formation
(Ireland)
www.instructionandformation.ie



Learn Jam
(United Kingdom)
www.learnjam.com

02

Ghidul Motivațional CES

Setul de instrumente a fost conceput cu pe baza următorului imperativ: incluziunea este cheia pentru obținerea unor rezultate educaționale, emoționale și psiho-sociale mai bune pentru cursanții CES; acceptarea este cheia pentru crearea unui mediu de învățare armonios pentru toți elevii, CES sau nu; iar înțelegerea este cheia pentru a oferi mediul potrivit pentru ca toți studenții să se dezvolte din punct de vedere academic, dar și să se simtă încrezători în dezvoltarea lor personală.

Proiectul se ghidează după aceste cinci principii de bază și detaliază convingerea că incluziunea, acceptarea, înțelegerea și efortul concertat din partea tuturor conduce către o educație incluzivă pentru un număr mare de elevi.

Având în vedere aceste principii care stau la baza a tot ceea ce reprezintă setul de instrumente, a fost dezvoltat un ghid motivațional care va oferi un cadru nu numai pentru setul de instrumente în sine, ci și pentru educatorii care se angajează în utilizarea la clasă a acestuia. Acest ghid prezintă convingerile de bază ale setului de instrumente și poate fi definit prin următoarele aspecte:

03

Prețuim pe toată lumea

Știm că:

Fiecare individ are puncte forte și abilitățile specifice de a contribui la construirea unui grup. Nimeni nu este mai bun sau „super”.

Ne acceptăm pe noi înșine

Știm că:

Nimeni nu este perfect și asta e în regulă. Ne cunoaștem propriile puncte forte și/sau propriile slăbiciuni.

Găsim modalități de comunicare

Știm că:

Trebuie să ne exprimăm deschis diferitele nevoi și identități pentru o cooperare eficientă.

Înțelegem chiar de la început

Știm că:

Intervenția timpurie poate face o diferență enormă în ceea ce privește sentimentul de apartenență și stima de sine.

Cu toții împărtășim responsabilități

Știm că:

Procesul incluziunii nu depinde doar de câteva persoane. Cu toții câștigăm mult când contribuim cu toți câte puțin.

04

Căile de învățare

Căile de învățare au reieșit ca urmare a activităților de focus grup, dar și ca urmare a cercetărilor partenerilor din cadrul proiectului, fiind concepute pentru a oferi orientări acelor persoane care se angajează în utilizarea setului de instrumente CES și care au niveluri diferite de experiență, nevoi și obiective diferite sau pur și simplu interese speciale în înțelegerea CES. Acestea sunt ghiduri pentru ca cei interesați să navigheze prin modulele Setului de Instrumente CES cât mai ușor și mai productiv posibil.

Desigur, este posibil să parcurgeți toate cele douăzeci de module ale setului de instrumente CES, de la început până la sfârșit, și să obțineți maximum de cunoștințe și perspective. De asemenea, este posibil să adoptați o abordare de tip "alege și amestecă", în care să răsfoiți modulele și să le alegeți pe cele care vă atrag atenția. Aceasta este o opțiune excelentă dacă aveți un interes mai general în problemele CES sau dacă activitatea dumneavoastră profesională este axată pe explorarea CES. Cu toate acestea, dacă aceste opțiuni nu sunt suficient de specifice pentru nevoile dvs. și ați dori câteva sugestii bazate pe cercetări cu privire la modulele cele mai potrivite pentru dvs., căile de învățare au fost dezvoltate pentru a se plia nevoilor dvs. specifice de învățare.

Aveți posibilitatea de a alege între șapte căi de învățare diferite. Aceste căi se intersectează și se suprapun, și este posibil să doriți să urmați un alt traseu după ce l-ați terminat pe cel pe care vi-l recomandăm. Pentru a ne ajuta să găsim traseul potrivit pentru dumneavoastră, am dori să vă punem câteva întrebări foarte simple. Nu trebuie să vă gândiți prea mult la răspunsurile dumneavoastră, deoarece nu există răspunsuri universale, iar ceea ce poate părea corect pentru o persoană poate să nu fie corect pentru alta. Cu toate acestea, răspunsurile dvs. vor conduce la o cale bine orientată; și, în același timp, vor acționa precum o oportunitate pentru auto-reflecție.

05

Cât de încrezător vă simțiți în ceea ce privește înțelegerea aspectelor generale ale CES?

A

Nu mă simt foarte încrezător în ceea ce privește înțelegerea problemelor generale legate de CES

Calea 1 este potrivită pentru dumneavoastră

B

Mă simt destul de încrezător în ceea ce privește înțelegerea problemelor generale legate de SEN

Calea 2 este potrivită pentru dumneavoastră

Sunt un educator grăbit și sunt în căutarea unor soluții rapide la provocările cu care mă confrunt la nivelul școlii.

A

Categoric, da!

Calea 3 este potrivită pentru dumneavoastră

B

Nu, caut altceva decât o soluție rapidă.

Calea 3 nu pare cea mai potrivită pentru dumneavoastră. Încearcă altă întrebare.

Deși recunosc că toate categoriile CES sunt importante, atenția mea este concentrată pe ASD / Autism.

A

De acord

Calea 4 este potrivită pentru dumneavoastră.

B

Dezacord

Calea 4 nu pare cea mai potrivită pentru dumneavoastră. Încearcă altă întrebare.

Deși recunosc că toate categoriile CES sunt importante, atenția mea este concentrată pe ADHD

A

De acord

Calea 5 este potrivită pentru dumneavoastră.

B

Dezacord

Calea 5 nu pare cea mai potrivită pentru dumneavoastră. Încearcă altă întrebare.

Deși recunosc că toate categoriile CES sunt importante, atenția mea este concentrată pe Dislexie și afecțiuni asociate

A

De acord

Calea 6 este potrivită pentru dumneavoastră.

B

Dezacord

Calea 6 nu pare cea mai potrivită pentru dumneavoastră. Încearcă altă întrebare.

Propriul meu context nu este atât de mult conectat cu cel al predării la clasă, ci ar putea fi descris ca fiind mai apropiat de management, administrație, organizare și sprijin.

A

De acord

Calea 7 este potrivită pentru dumneavoastră

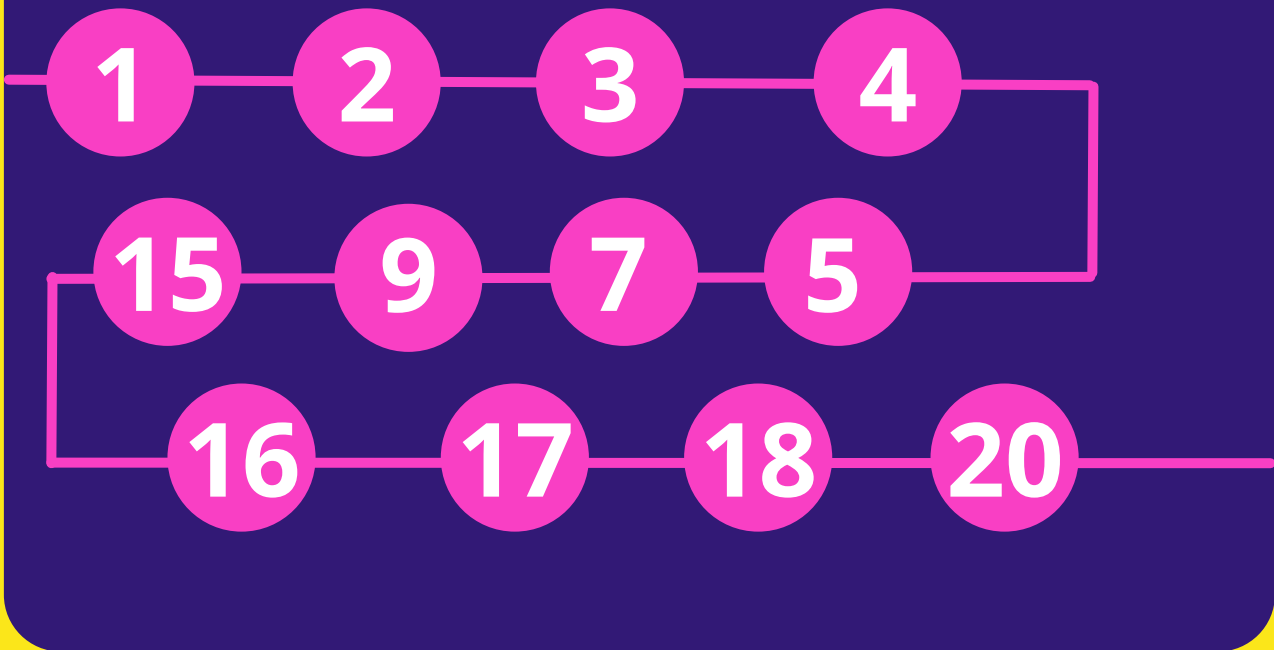
B

Dezacord

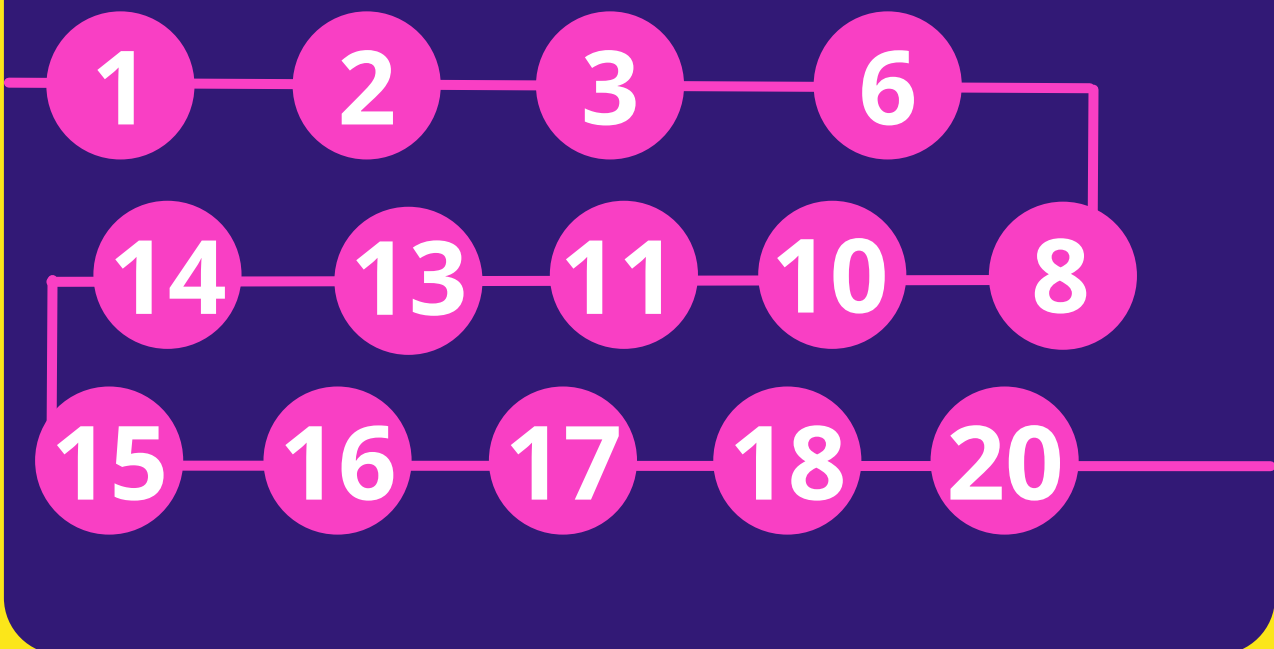
Este posibil să doriți să vă gândiți la una dintre celelalte căi sau să adoptați o abordare mai personalizată, de tip "alege și combină" a modulelor.

07

Calea 1

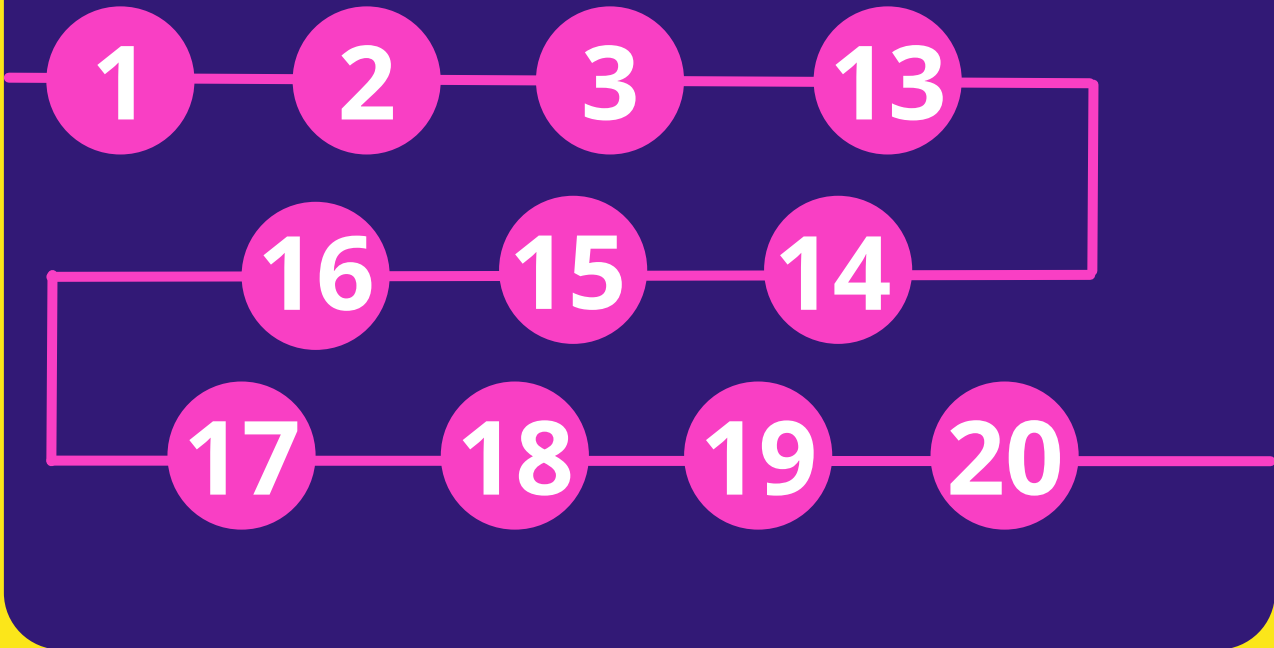


Calea 2

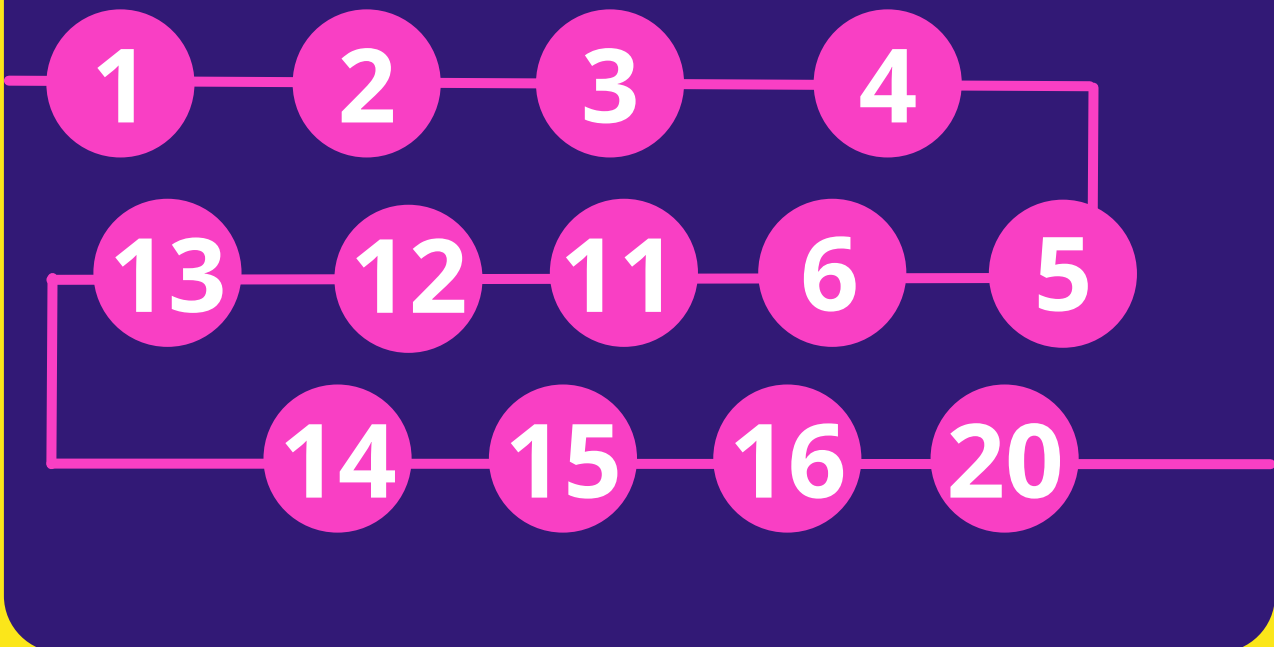


08

Calea 3

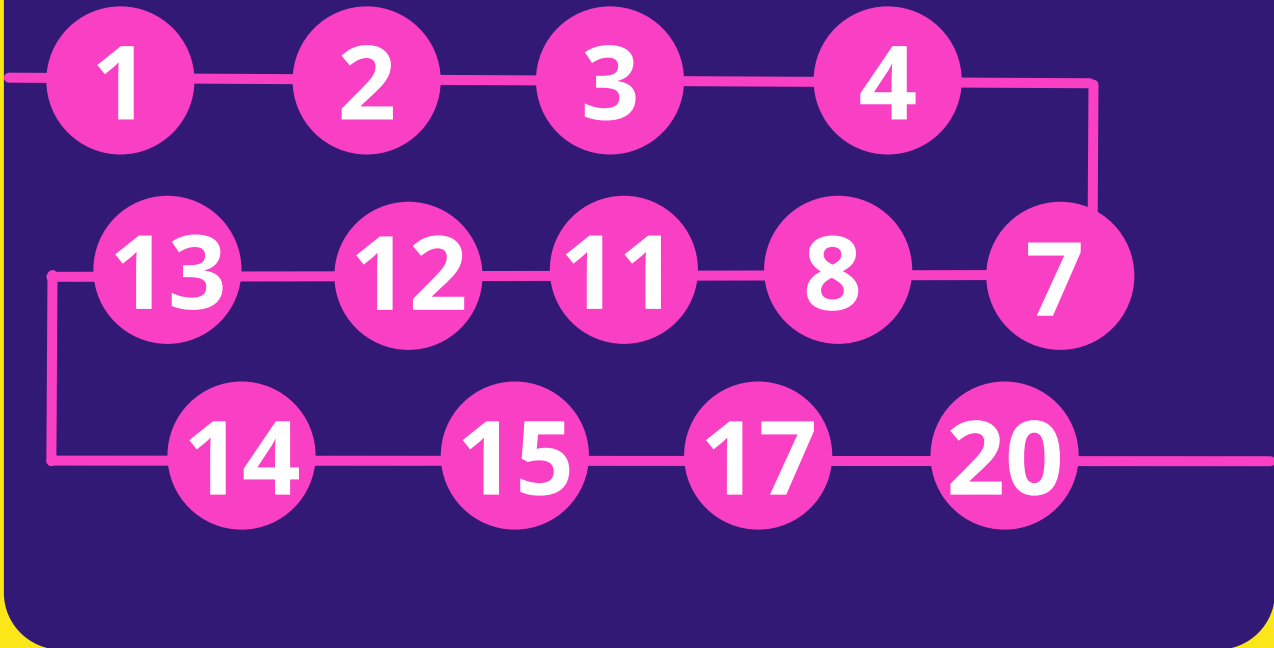


Calea 4

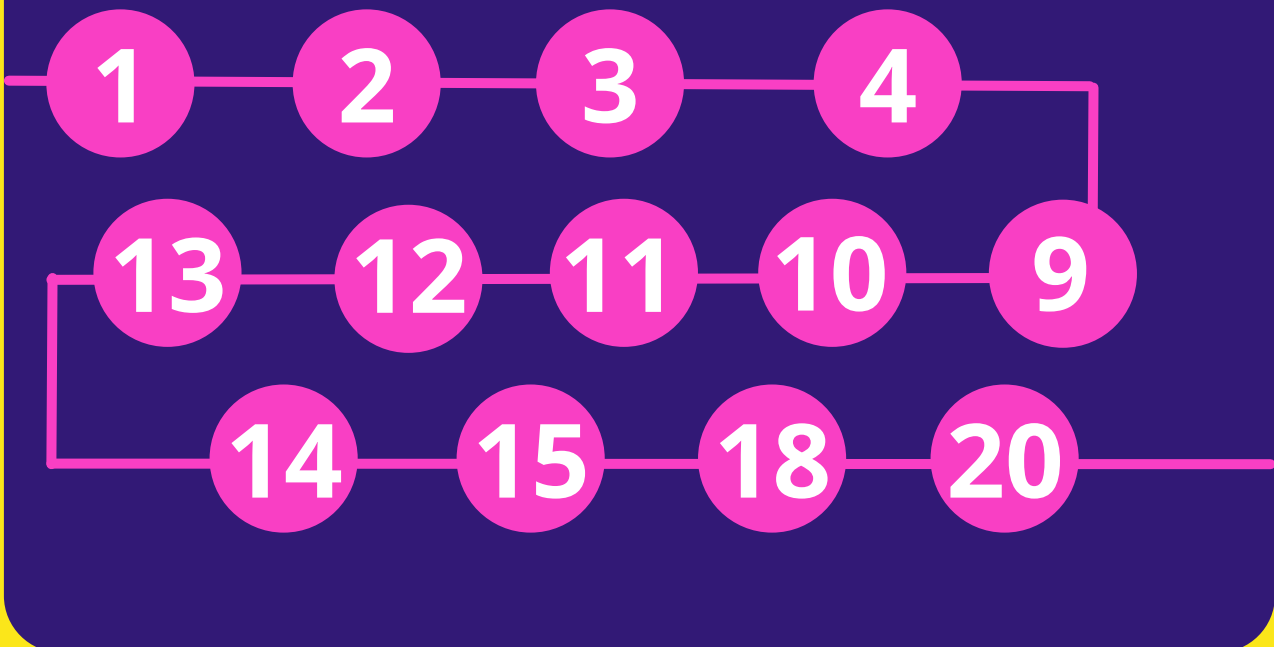


09

Calea 5

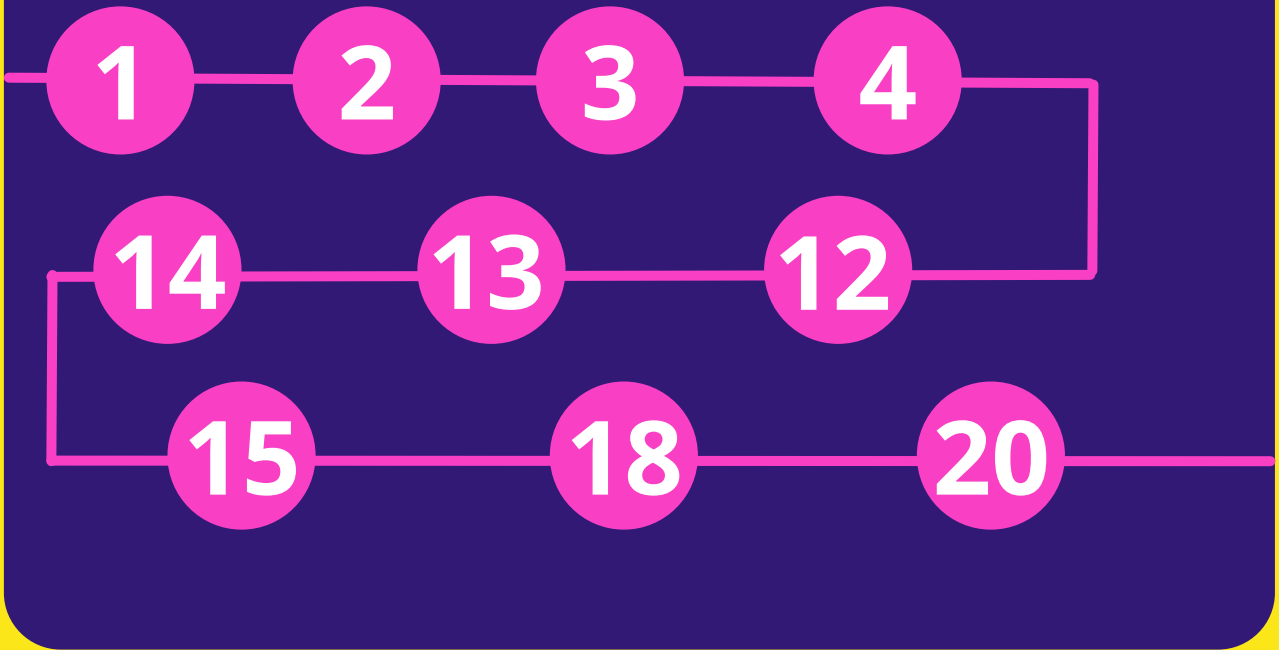


Calea 6



10

Calea 7



Prezentare generală a modulelor

Cursul de învățare digitală cuprinde douăzeci de module special selectate pentru a facilita dezvoltarea participanților cu un efort minim. Fiecare dintre module nu trebuie să dureze mai mult de o oră, ceea ce înseamnă că întregul curs poate fi urmat în cel mai scurt timp posibil pentru un program atât de aprofundat; în timp ce cei care se înrolează în setul de instrumente CES pot alege să petreacă doar puțin timp în fiecare zi / seară, parcurgând modulele alese în ritmul propriu.

Cele douăzeci de module sunt, după cum urmează:

12

Modulul 1

"Lumea CES"

În cadrul căreia participanții sunt introduși în lumea CES și sunt ajutați să înțeleagă principalele provocări și impactul acestui subiect potențial complex.

Modulul 2

"De ce subiectul CES este complicat"

În care participanții sunt invitați să aprofundeze detalii CES pentru a înțelege provocările complexe cu care ne confruntăm cu toții în calitate de profesori, educatori, elevi și facilitatori.

Modulul 3

"Valoarea îmbunătățirii CES"

În cadrul acestui modul participanții sunt încurajați să analizeze beneficiile practice ale îmbunătățirii CES.

Modulul 4

"De la profesor la specialist în identificarea elevilor cu CES"

Acest modul îi ajută pe participanți să identifice semnele și semnalele care ar putea indica o nevoie educațională specială, oferind în același timp o perspectivă și o înțelegere a acestor comportamente, precum și a cauzelor acestora.

Modulul 5

"Înțelegerea Tulburării de Spectru Autism: 1"

Acest modul analizează în mod specific „Tulburarea de Spectru Autist” (TSA), inclusiv ce este, cum se recunoaște, cum afectează cursanții și sală de clasă.

Modulul 6

"Înțelegerea Tulburării de Spectru Autism: 2"

Acest modul analizează în mod specific TSA dintr-un unghi diferit, concentrându-se asupra acestuia într-un mod mai aprofundat prin modalități de afirmare a potențialului elevilor cu TSA.

Modulul 7

"Înțelegerea ADHD: 1"

Acest modul analizează în mod special Tulburarea de Deficit de atenție și Hiperactivitate (ADHD), inclusiv ce este, cum să o recunoaștem, cum îi afectează pe cursanți și sala de clasă.

Modulul 8

"Înțelegerea ADHD: 2"

Acest modul analizează în mod specific Tulburarea de deficit de atenție și hiperactivitate dintr-un unghi diferit, concentrându-se asupra acestuia într-un mod mai aprofundat prin modalități de afirmare a potențialului elevilor cu ADHD.

Modulul 9

"Înțelegerea Dislexiei: 1"

Acest modul analizează în mod specific "situația dislexiei", inclusiv ce este, cum să o recunoaștem, cum îi afectează pe cursanți și sala de clasă.

Modulul 10

"Aprofundarea conștientizării dislexiei (Înțelegerea dislexiei: 2)"

Acest modul analizează în mod specific dislexia dintr-un unghi diferit, concentrându-se asupra acestuia într-un mod mai aprofundat prin modalități de afirmare a potențialului elevilor cu dislexie.

Modulul 11

"Interconectarea SEN"

Aici participanții sunt rugați să analizeze modul în care provocările SEN se intersectează cu alți factori, cum ar fi genul și cultura.

Modulul 12

"Argumente pentru un mediu de educație incluzivă"

Aici participanții sunt încurajați să examineze beneficiile unui mediu educațional mai incluziv.

Modulul 13

"Managementul în sala de clasă"

În cadrul acestui modul, participanții sunt invitați să analizeze instrumente și tehnici de gestionare a claselor într-un mod care să țină cont de elevii cu CES.

Modulul 14

"Rutine și ritualuri"

În cadrul acestui modul este examinată importanța creării și menținerii unor rutine dedicate elevilor cu nevoi educaționale speciale, alături de tehnici de stabilire a acestor rutine.

Modulul 15

"Tema pentru acasă"

În acest modul, participanții sunt încurajați să analizeze tipurile de teme pentru acasă și cum să stabilească și să adapteze sarcinile în mod corespunzător, pentru a fi potrivite elevilor cu nevoi educaționale speciale în modul cel mai incluziv posibil.

Modulul 16

"Instrumente practice pentru TSA"

În acest modul, sunt analizate instrumente și resurse specifice pentru elevii cu TSA.

Modulul 17

"Instrumente practice pentru ADHD"

În acest modul, sunt analizate instrumente și resurse specifice pentru elevii cu ADHD.

Modulul 18

"Instrumente practice pentru Dislexie"

În acest modul, sunt analizate instrumente și resurse specifice pentru elevii cu Dislexie.

Modulul 19

"Motivarea celorlalți"

Acest modul îi conduce pe participanți spre înțelegerea modalităților de empatie, prin construirea un mediu de învățare mai favorabil privind CES.

Modulul 20

"Proiectul privind cercetarea-acțiunea: Aducerea Nevoilor Educaționale Speciale"

În cele din urmă, participanții vor învăța cum să conceapă și să implementeze un proiect de cercetare-acțiune care va crea o schimbare pozitivă, cu impact în contextul predării și învățării.

SEN toolkit

www.sentoolkit.com

LEARN
JAM >>



Blackbird
ŠKOLA STRANIH JEZIKA

I&F
Instruction Formation
Linguistic & Cultural Exchange



GrowthCoop
developing people

York Associates