

SEN

toolkit



SEN BLUEPRINT

"EL PROYECTO SEN TOOLKIT"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Contenido

01

Introducción al
proyecto SEN
Toolkit

03

Manifiesto de las
NEE

05

Información
sobre las vías de
aprendizaje

12

Resumen de todos los
módulos - títulos y
objetivos de los módulos

Introducción al proyecto SEN Toolkit

El informe de la Comisión Europea de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión sobre el Apoyo a los Niños con Necesidades Educativas Especiales en Europa estima que el número de niños con necesidades educativas especiales (NEE) es de 15 millones, aunque teniendo en cuenta las estimaciones de otras organizaciones debe tomarse como una cifra conservadora. Además, el imperativo de prestar asistencia a los niños con NEE se recoge en las Conclusiones del Consejo sobre un marco estratégico para la cooperación europea en materia de educación y formación (2009/C 119/02).

Sin embargo, el panorama educativo en el que deben desenvolverse los profesores es cada vez más complejo... Cuando eso pasa con alumnos con NEE con necesidades de apoyo más generales, las necesidades educativas especiales desempeñan un papel marginal en favor de la integración de estos alumnos en las aulas. Las disposiciones se centran en una inclusión más generalizada de los alumnos con NEE y exigen un enfoque más adaptativo e integrador por parte de los profesores a nivel de apoyo general. En la actualidad, el apoyo a los alumnos con necesidades moderadas en el aula lo prestan personas no especializadas. Para los educadores de este entorno, la identificación y la aplicación de una serie de prácticas inclusivas en el aula siguen siendo una meta a la que se aspira.

Este innovador proyecto se centrará en proporcionar a los profesores de primaria y secundaria de toda Europa un aprendizaje más accesible a través de oportunidades de aprendizaje online y herramientas descentralizadas que les ayuden a identificar a los alumnos con necesidades educativas especiales y a poner en práctica prácticas inclusivas para este tipo de alumnos con necesidades generales de apoyo en contextos de un aula. Se centrará en proporcionar a los profesores de primaria y secundaria de toda Europa los conocimientos y herramientas necesarios para que sus aulas sean más inclusivas para los alumnos con NEE. Mediante una mayor orientación del apoyo a estos alumnos, los profesores podrán mantenerlos más centrados y motivados en sus objetivos de aprendizaje. El resultado deseado es que estos alumnos se fijen objetivos de aprendizaje más ambiciosos y progresen tanto al año siguiente como a niveles superiores de educación.

SEN Toolkit es un proyecto transnacional, culturalmente sensible y basado en investigación, diseñado para cambiar la vida de los profesores y de aquellos a quienes educan. Como recurso digital gratuito, estará disponible más allá de las fronteras donde se pueda acceder a Internet, pero también se compartirá en copia impresa descargada para quienes no tengan acceso a internet.

Toolkit se basa en la investigación documental y de grupos de discusión, e identifica las áreas clave de necesidad en la formación de las NEE. Creado por socios de toda la Unión Europea y de fuera de ella, lleva a los participantes a través de un viaje de cambio de actitud, desarrollo de habilidades y crecimiento interpersonal diseñado para satisfacer las necesidades no sólo de los estudiantes con NEE, sino de los propios profesores.

01

Partners



Blackbird
ŠKOLA STRANIH JEZIKA

Black Bird Language School
(Serbia)
www.blackbird.co.rs



Growth Coop
(Spain)
www.growthcoop.eu



York Associates
(United Kingdom)
www.york-associates.co.uk



Babel Idiomas
(Spain)
www.babelidiomas.es



CPIP
(Romania)
www.cpip.ro



Instruction & Formation
(Ireland)
www.instructionandformation.ie



Learn Jam
(United Kingdom)
www.learnjam.com

02

El manifiesto de las NEE

Toolkit se diseñó teniendo en cuenta un imperativo ético: la inclusión es fundamental para lograr mejores resultados educativos, emocionales y psicosociales para los alumnos con NEE; la aceptación es fundamental para crear un entorno de aprendizaje armonioso para todos los alumnos, tengan o no necesidades educativas especiales; y la comprensión es fundamental para proporcionar el entorno adecuado para que todos los alumnos prosperen académicamente, pero también para que se sientan seguros y capacitados en su desarrollo personal.

Estos cinco principios básicos se extienden en la creación y la ejecución del proyecto, y detallan la creencia de que la inclusión, la aceptación, la comprensión y un esfuerzo por parte de todos para hacerlo bien desde el principio son imperativos en el deseo de ofrecer la mejor educación al mayor número posible de alumnos.

Con estos principios subyacentes a todo lo que representa Toolkit, se elaboró un Manifiesto sobre las NEE que proporcionará un marco no sólo para el propio conjunto de herramientas, sino también para los educadores que se embarquen en sus itinerarios de aprendizaje del SEN Toolkit. Este Manifiesto expone las creencias fundamentales del Toolkit, y puede articularse en los cinco puntos siguientes:

03

Valoramos a todo el mundo

Sabemos que:

cada individuo tiene fortalezas y habilidades que aportar al grupo.
Nadie es mejor o "super".

Nos aceptamos a nosotros mismos

Sabemos que:

nadie es perfecto, y eso está bien.
Conocemos nuestras propias fortalezas y nuestras debilidades.

Encontramos formas de comunicarnos

Sabemos que:

debemos expresar abiertamente nuestras diferentes necesidades
e identidades para vivir y trabajar bien juntos.

Lo hacemos bien desde el principio

Sabemos que:

la intervención temprana puede marcar una gran diferencia
en el sentido de pertenencia y autoestima.

Todos compartimos la responsabilidad

Sabemos que:

la tarea de inclusión no depende de unos pocos.
Todos ganamos mucho cuando todos contribuimos un poco.

Las vías del aprendizaje

Las vías del aprendizaje se basan en amplios debates de grupos de discusión y en la investigación documental, y han sido diseñados para proporcionar directrices a las personas que se embarcan en SEN Toolkit ,con distintas experiencias, diferentes necesidades y objetivos, o simplemente intereses particulares en la comprensión de las NEE. Se trata de unas guías para que los participantes recorran sus propios caminos a través de los módulos de SEN Toolkit de la forma más fácil y productiva posible.

Por supuesto, es posible recorrer los veinte módulos de SEN Toolkit, de principio a fin, y obtener el máximo de conocimientos y perspectivas. Se lo recomendamos a quienes deseen obtener la experiencia más gratificante de SEN Toolkit. También es posible adoptar un enfoque de "libre elección", en el que tú buscas en nuestra biblioteca de módulos y escoges los que te llamen la atención. Esta es una buena opción si tienes un interés más general en los temas relacionados con las NEE, o las presiones de tiempo te impiden comprometerse con un período continuo de investigación de las NEE. Sin embargo, si estas opciones no son lo suficientemente específicas para tus necesidades, y deseas algunas sugerencias basadas en la investigación sobre qué módulos son los mejores para ti, las vías de aprendizaje se han creado para identificar, y adaptarse, a tus necesidades individuales de aprendizaje.

Tienes la opción de siete vías de aprendizaje diferentes. Estas vías se entrecruzan y se superponen, y es posible que desees empezar otro camino una vez que haya terminado el que te recomendamos. No es necesario que pienses demasiado en tus respuestas, ya que no hay respuestas correctas, y lo que puede parecerle bien a una persona puede no parecerle bien a otra. Sin embargo, tus respuestas conducirán a una vía concreta; y al mismo tiempo, también actuarán como una oportunidad para la auto-reflexión.

05

¿Hasta qué punto te sientes seguro de tu comprensión de los problemas generales de las NEE?

A

"No me siento muy seguro de mi comprensión de los problemas generales de las NEE"

Puede que desees visitar la Vía 1

B

"Me siento bastante seguro de mi comprensión de los problemas generales de las NEE"

Puede que desees visitar la Vía 2

Soy un profesor apresurado, y realmente estoy buscando algunas soluciones rápidas para los desafíos con lo que me enfrento en mi colegio.

A

Sí, definitivamente.

Puede que desees ir a la Vía 3

B

No, estoy buscando algo más que una solución rápida

Puede que la Vía 3 no sea la mejor para ti. Prueba con otra pregunta.

Aunque reconozco que todas las categorías de las NEE son importantes, mi interés inmediato es el DEA / autismo

A

Estoy de acuerdo.

Puede que desees explorar la Vía 4

B

No estoy de acuerdo.

Puede que la Vía 4 no sea la mejor para ti. Prueba con otra pregunta.

Aunque reconozco que todas las categorías de las NEE son importantes, mi atención se centra en el TDAH

A

Estoy de acuerdo.

Puede que desees explorar la Vía 5

B

No estoy de acuerdo.

Puede que la Vía 5 no sea la mejor para ti. Prueba con otra pregunta.

Aunque reconozco que todas las categorías de las NEE son importantes, mi atención se centra en la dislexia y las afecciones relacionadas con ella

A

Estoy de acuerdo.

Puede que desees explorar la Vía 6

B

No estoy de acuerdo.

Puede que la Vía 6 no sea la mejor para ti. Prueba con otra pregunta.

Mi propio contexto no es tanto la enseñanza en el aula, sino que podría describirse como más cercano a la gestión escolar, la administración, la organización y el apoyo.

A

Estoy de acuerdo.

Puede que desees explorar la Vía 7

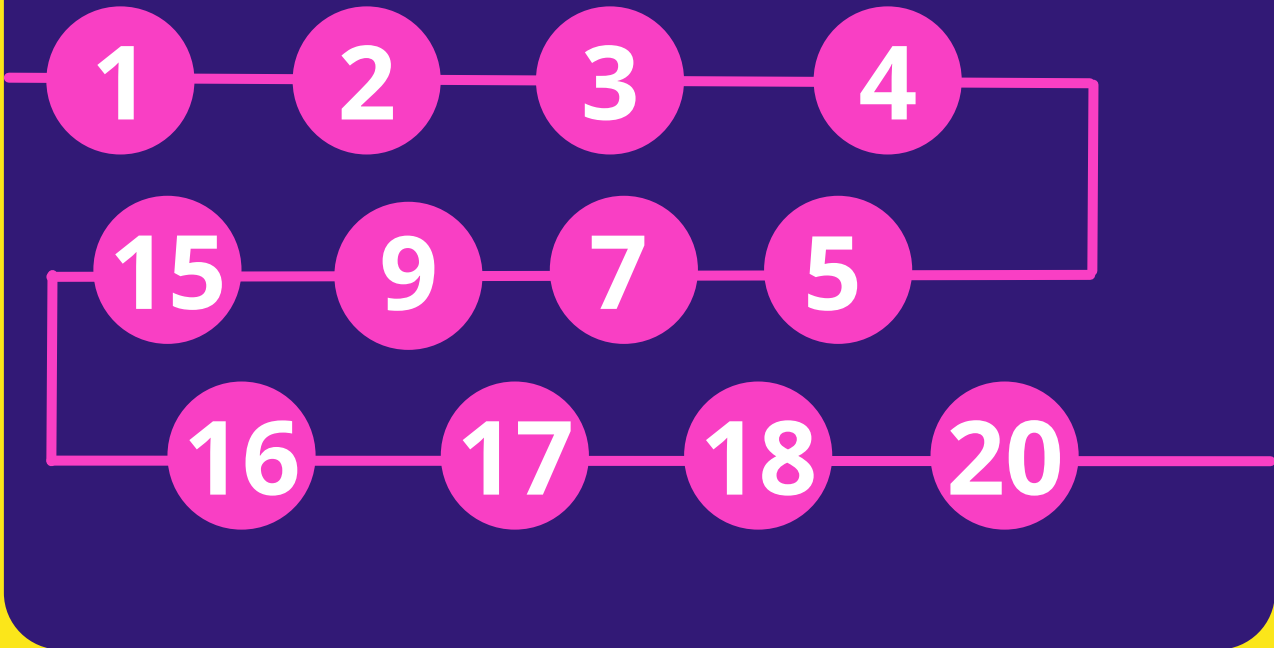
B

No describe realmente mi contexto

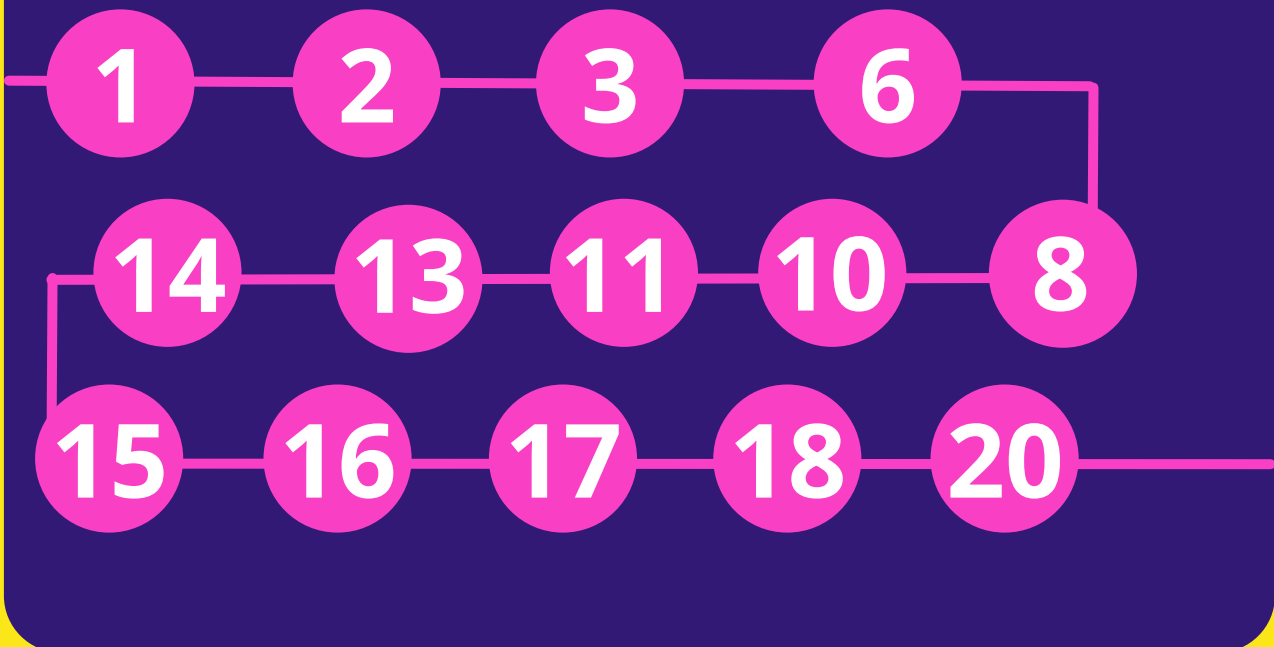
Puede que quieras pensar en una de las otras vías, o adoptar un enfoque más personalizado, de libre elección de los módulos.

07

Vía 1

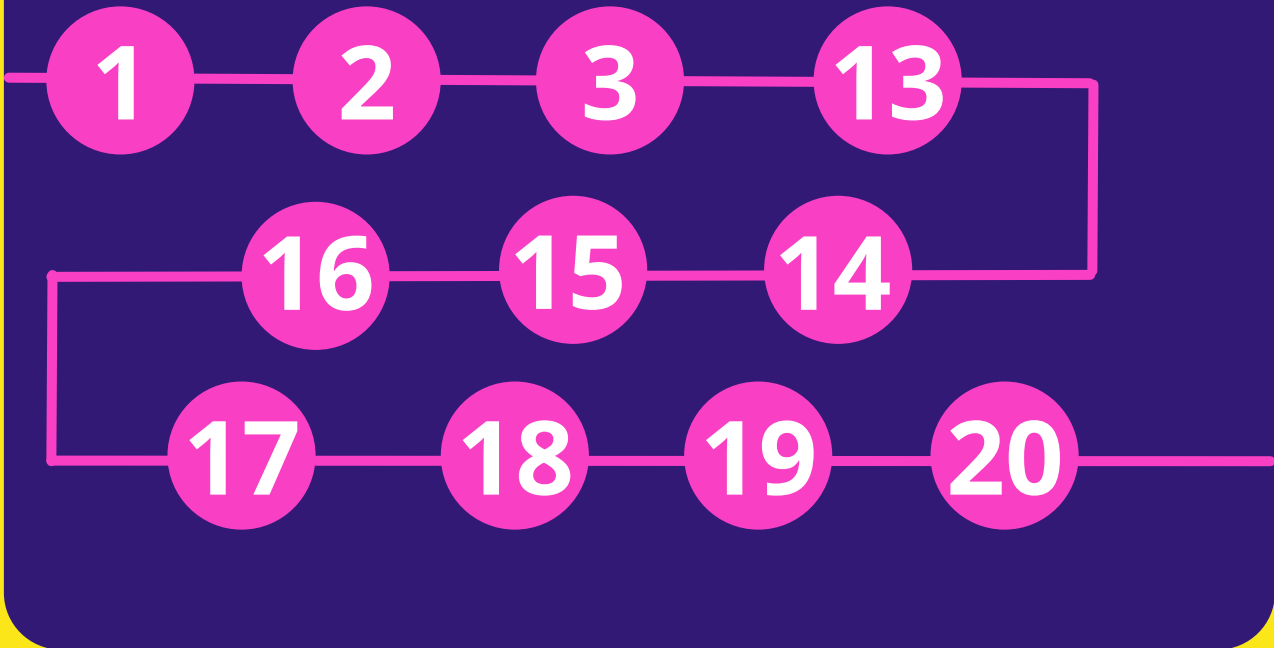


Vía 2

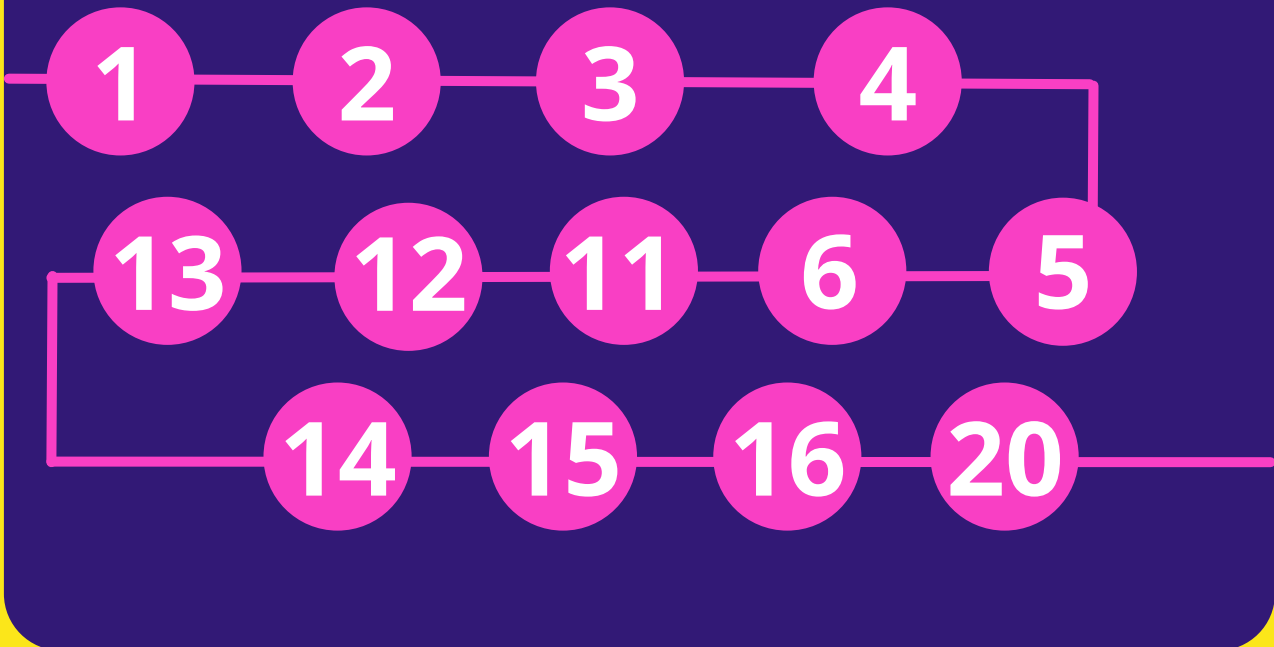


08

Vía 3

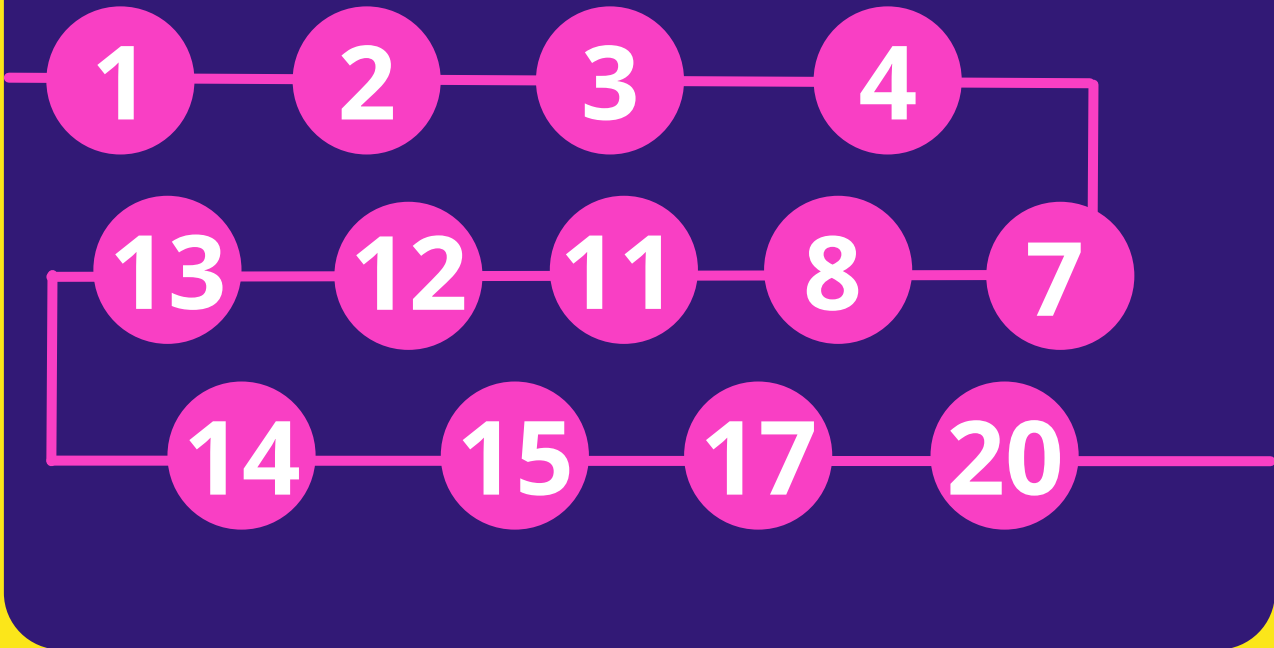


Vía 4

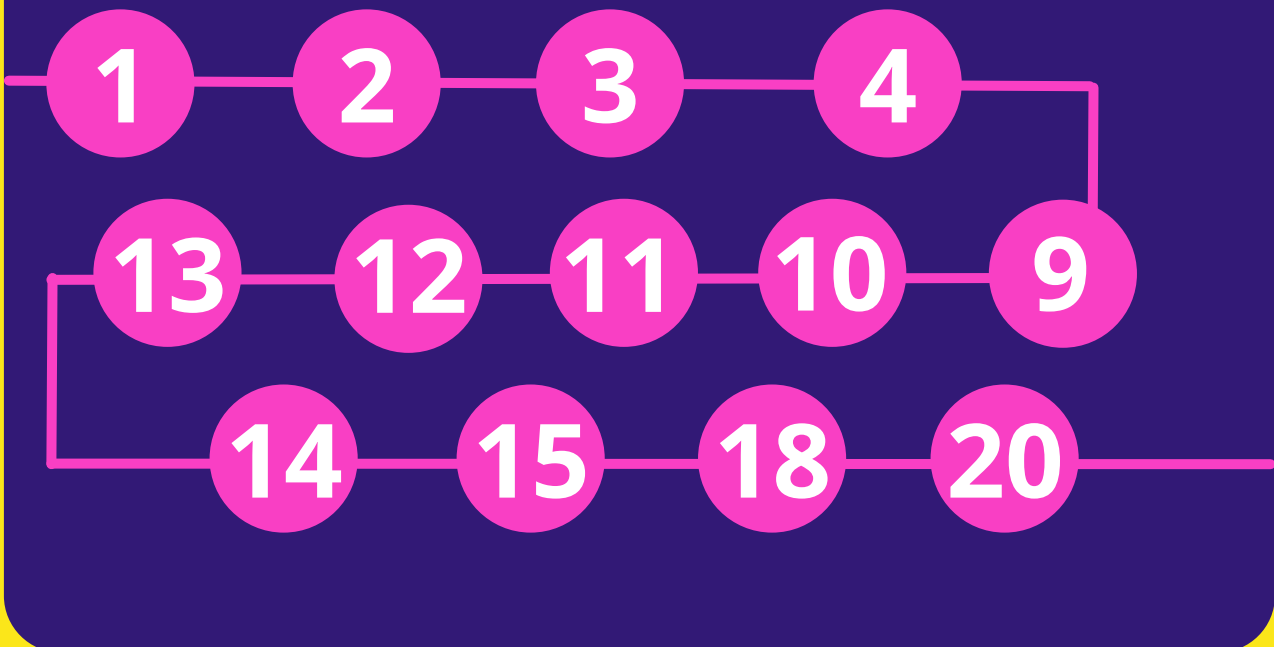


09

Vía 5

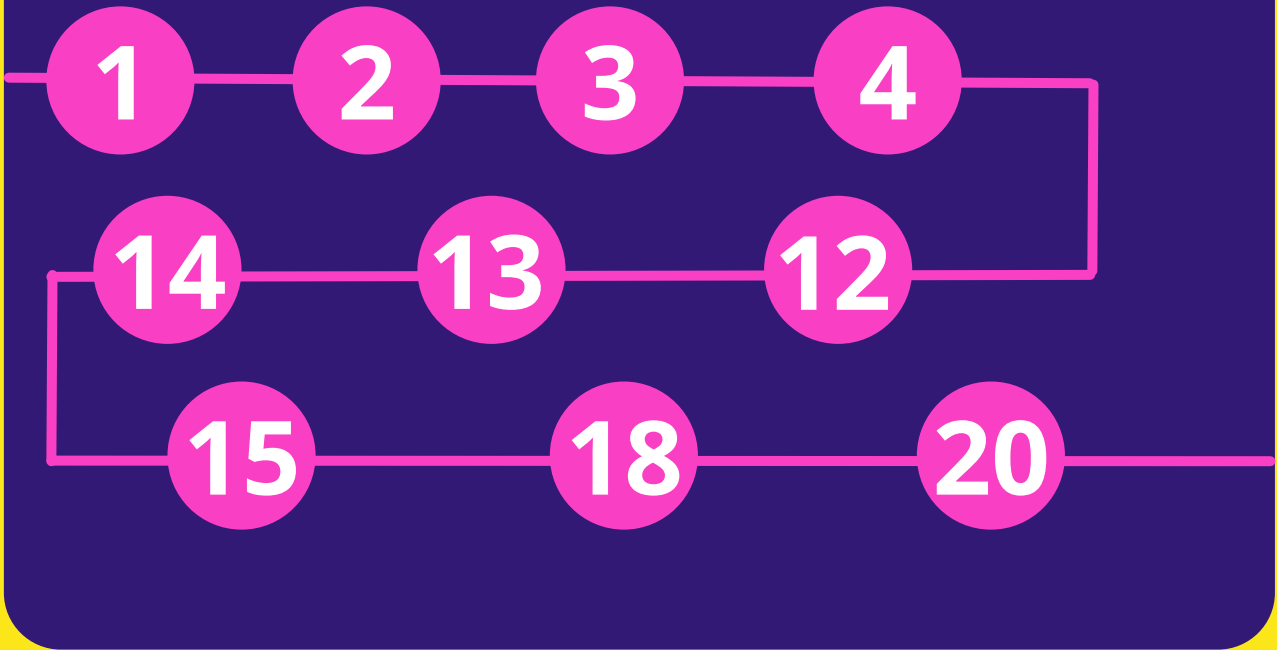


Vía 6



10

Vía 7



Resumen del módulo

El curso online contiene veinte módulos especialmente seleccionados para facilitar el aprendizaje de los participantes con el mínimo esfuerzo. Cada uno de los módulos no necesita más de una hora para completarse, lo que significa que el curso completo puede realizarse en el menor tiempo posible para un programa tan exhaustivo; mientras que los que se embarcan en SEN Toolkit pueden optar por dedicar un breve tiempo cada día/tarde a recorrer los módulos elegidos a su propio ritmo.

Los veinte módulos son, por orden:

12

Módulo 1

"El mundo de las NEE"

se introduce a los participantes en el mundo de las NEE y se les da la ayuda para entender los principales retos e impactos de este tema potencialmente complejo.

Módulo 2

"Por qué las NEE son complicadas"

se invita a los participantes a profundizar en algunos detalles de las NEE para comprender los complejos retos a los que nos enfrentamos todos como los profesores, formadores, estudiantes y diseñadores de aprendizaje.

Módulo 3

"El valor de la mejora de la oferta de las NEE"

se anima a los participantes a examinar los beneficios prácticos de la mejora de la oferta de las NEE para todas las partes interesadas.

Módulo 4

"De Profesor a Detector"

Este módulo ayuda a los participantes a identificar los signos y señales que podrían apuntar a una necesidad educativa especial, a la vez que proporciona una visión y comprensión de estos comportamientos, así como de las causas de los mismos.

Módulo 5

"Entender el TEA:1"

Este módulo examina específicamente el espectro autista (a veces llamado "Trastorno del Espectro Autista" (TEA), incluyendo qué es, cómo reconocerlo, cómo afecta a las personas y qué puede significar esto en un aula.

Módulo 6

"Entender el TEA:2"

Este módulo examina específicamente el TEA desde un punto diferente, centrándose en él de forma más profunda y preguntándose cómo liberar el potencial de los alumnos con TEA.

Módulo 7

" Entender el TDAH: 1"

Este módulo analiza específicamente el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), incluyendo qué es, cómo reconocerlo, cómo afecta a las personas y qué puede significar en una clase.

Módulo 8

" Entender el TDAH: 2"

Este módulo examina específicamente el TDAH desde un punto diferente, centrándose en él de una manera más profunda y preguntando cómo liberar el potencial de los alumnos con TDAH.

Módulo 9

" Entender la Dislexia: 1"

Este módulo analiza específicamente la "familia de la dislexia", incluyendo qué es, cómo reconocerla, cómo afecta a las personas y qué puede significar esto en un aula.

Módulo 10

"Profundizar en el conocimiento de la dislexia (Comprender la dislexia: 2)"

Este módulo aborda específicamente la dislexia desde un punto diferente, centrándose en ella de forma más profunda y preguntándose cómo liberar el potencial de los alumnos disléxicos.

13

Módulo 11

"La interseccionalidad en el SEN"

Aquí se pide a los participantes que observen cómo los retos de las NEE se relacionan con otros factores, como el género, la raza y la cultura.

Módulo 12

"El caso de un entorno de educación integral"

Aquí se anima a los participantes a examinar los beneficios de un entorno educativo más inclusivo y la mejor manera de crearlo.

Módulo 13

"Gestión del aula"

En el que se invita a los participantes a examinar las herramientas y técnicas para gestionar las aulas de forma que se tenga en cuenta a los alumnos con NEE.

Módulo 14

"Rutinas y Rituales"

Aquí se examina la importancia de crear y mantener rutinas de apoyo para los alumnos con NEE, así como las técnicas para establecer estas rutinas.

Módulo 15

"Deberes"

En este módulo, se anima a los participantes a estudiar los tipos de deberes, y cómo establecer y adaptar las tareas para casa de forma adecuada, con el fin de acomodar a los alumnos con NEE de la forma más inclusiva posible.

Módulo 16

"Herramientas prácticas para el TEA"

En este módulo se investigan herramientas y recursos específicos para los alumnos con TEA.

Módulo 17

"Herramientas prácticas para el TDAH"

En este módulo se investigan herramientas y recursos específicos para alumnos con TDAH.

Módulo 18

"Herramientas prácticas para la dislexia"

En este módulo se investigan herramientas y recursos específicos para alumnos disléxicos.

Módulo 19

"Motivar a los demás"

Aquí, el módulo lleva a los participantes a entender las formas de empatizar con, llegar a, e involucrar a otros en, su propio viaje para construir un entorno de aprendizaje más inclusivo y favorable a NEE.

Módulo 20

"El proyecto de investigación en acción"

Por último, los participantes aprenderán a concebir y poner en práctica un proyecto de investigación-acción que genere un cambio positivo, impactante y apreciable en su contexto de enseñanza y aprendizaje.

SEN toolkit

www.sentoolkit.com

LEARN
JAM >>



Blackbird
ŠKOLA STRANIH JEZIKA

I&F
Instruction Formation
Linguistic & Professional



 GrowthCoop
developing people

 York Associates